

*Manual de W.C.
Overfelt
para estudiantes y padres*



W.C. Overfelt High School
1835 Cunningham Avenue
San Jose, CA 95122

2024-2025

ÍNDICE

Misión y propósito del manual	página 2
Apoyo de los maestros al comportamiento y la seguridad de los estudiantes.	página 3
Apoyo de los padres al comportamiento y la seguridad de los estudiantes.	página 4
Comportamiento y seguridad de los estudiantes.	página 5
Asistencia.	página 5
Política sobre teléfonos celulares	página 6
Política de baños	página 7
Fumar/vapear	página 7
Elegibilidad para deportes y actividades.	página 7
Otras políticas de la escuela.	página 7
Intervención y consecuencias.	págs. 8-10
Bienestar: Derivaciones de CARE Derivación del equipo de atención	

La misión de Overfelt High School es graduar a todos los estudiantes listos para el éxito en la universidad y la carrera profesional. Con ese fin, hemos creado este manual para aclarar los procedimientos y las políticas de la escuela para que los estudiantes, el personal y los padres ayuden a nuestros estudiantes a alcanzar sus objetivos.

El Manual de Seguridad y Comportamiento se creó con las siguientes creencias:

- **Todos los estudiantes de Overfelt merecen el mejor entorno educativo y las mejores oportunidades.**
- **Todos los estudiantes de Overfelt tienen la capacidad y el deseo de aprender y crecer.**
- **La administración, el personal y los estudiantes de Overfelt se han comprometido a ser una escuela antirracista.**
- **Los maestros de Overfelt utilizan prácticas restaurativas para llegar a todos los estudiantes.**
- **La comunidad de estudiantes, personal y padres de Overfelt están interconectados y deben trabajar juntos para crear un entorno de aprendizaje positivo.**
- **No se tomarán decisiones sin que los afectados formen parte del proceso de toma de decisiones.**
- **Habrará comunicación oportuna entre los asesores estudiantiles y el personal, los padres y los estudiantes.**

Esperamos que este manual establezca una base clara para los jóvenes y adultos de la comunidad de Overfelt mientras trabajamos juntos para construir un futuro positivo y satisfactorio para todos los graduados de Overfelt.

¡Vamos, Royals!

Apoyo de los maestros al comportamiento y la seguridad de los estudiantes

El objetivo de mantener a todos los estudiantes seguros y enfocados en su educación es una prioridad para cada miembro del personal de Overfelt High School, y una de las verdaderas fortalezas de Overfelt es nuestro enfoque escolar-comunitario en la seguridad y educación de los estudiantes. A continuación se enumeran algunos procedimientos utilizados para mantener una institución segura y educativa.

- Todos los miembros del personal conocen y muestran los [Valores de Overfelt RISES](#).
- Todos los miembros del personal conocen las vías de evacuación en caso de incendio, los procedimientos en caso de terremoto, los procedimientos de “Encierro en el lugar” del Código Azul y los procedimientos de “Correr, Escondarse y Defenderse” específicos de cada aula. Realizamos simulacros anuales en toda la escuela para prepararnos.
- Los estudiantes fuera de clase tienen un pase firmado por el maestro confirmando el maestro, **la fecha, la hora y el destino**.
- Cada maestro tiene unas expectativas de comportamiento claras, publicadas y enseñadas en el aula. La política de un maestro no puede incluir quitarle un teléfono celular al estudiante.
- Los estudiantes, incluidos los asistentes, **deben estar con sus maestros asignados en todo momento** y no se les permite salir del campus durante el horario escolar.
- Si un estudiante llega más de 30 minutos tarde a una clase, el maestro marca TDU e ingresa TDM en el campo de comentarios, lo que indica que el estudiante llegó tarde 30 minutos o más. Si los estudiantes están presentes en cualquier parte de la clase, no se los puede marcar como ausentes.
- Para obtener ayuda con la traducción, los maestros utilizan The Language Line: 1-866-874-3972 para comunicarse en cualquier idioma.
- Para programar reuniones de padres, se anima a los maestros a comunicarse con nuestro enlace de la comunidad de padres, Rick Ramirez, (408) 347-5926 (extensión 75926).
- Cada día que un maestro de Overfelt está ausente, la calidad de la educación de los estudiantes se ve comprometida. Es una buena práctica dejar siempre planes de lecciones claros, todos los materiales necesarios, planos de asientos y procedimientos adicionales para mantener la seguridad en el aula y concentrarse en la educación. Si su ausencia es una emergencia, es una buena práctica tener siempre a mano un plan de lecciones de emergencia y un plano de asientos.

Apoyo de los padres al comportamiento y la seguridad de los estudiantes

En *Overfelt High School*, el esfuerzo por mantener a los estudiantes seguros y concentrados en su educación cuenta con el apoyo de los padres y el personal escolar. A continuación se enumeran las formas en que los padres pueden apoyar el enfoque de seguridad y educación en Overfelt High School.

- Nuestro enlace de padres que habla español, Rick Ramirez, está disponible para ayudar a los padres de cualquier manera, incluida, entre otras, la organización y traducción de una reunión de padres y maestros. Su número de teléfono es (408) 347-5926 y su correo electrónico es ramirezri@esuhsd.org.
- Los padres son bienvenidos y se los anima a asistir a una clase o visitar el campus en cualquier momento. Regístrese con Rick Ramirez (vea el número de teléfono arriba) o en la oficina para obtener un pase de visitante.
- Se anima a los padres a llamar al (408) 347-6000 o traer/enviar una nota a la oficina en cualquier momento que su hijo esté enfermo o tenga una ausencia justificada. Además, se espera que los padres lleven a sus hijos a la escuela START de los sábados para compensar la ausencia. Las ausencias injustificadas constantes pueden resultar en la asistencia obligatoria a una reunión de la Junta de Ausentismo Escolar tanto para el padre como para el estudiante.
- Si un estudiante necesita abandonar el campus en cualquier momento durante la jornada escolar (por enfermedad o una cita), el padre/tutor registrado debe comunicarse con la escuela antes de que podamos liberar al estudiante.
- Los padres son bienvenidos y se espera que asistan a nuestras dos “Noches de regreso a la escuela” para aumentar su conexión con la escuela y conocer a los maestros y al personal.
- Los padres son bienvenidos y se espera que se inscriban en Canvas para monitorear las calificaciones de sus hijos y tener acceso al contacto con el maestro a través del correo electrónico.
- Se les pide a los padres que conozcan y apoyen las iniciativas de seguridad escolar. Si surgen situaciones en el campus, nos pondremos en contacto con usted. Si está al tanto de situaciones en la comunidad que pueden afectar a nuestra escuela, comuníquese con nosotros.

Comportamiento y seguridad de los estudiantes

El éxito educativo de los estudiantes y una experiencia positiva y satisfactoria en la escuela secundaria es nuestro enfoque en Overfelt High School. A continuación se enumeran las políticas relacionadas con el comportamiento y el éxito de los estudiantes.

- Todos los estudiantes deben conocer y mostrar los [Valores de Overfelt RISES](#)

ASISTENCIA:

Cuestiones de asistencia:

- El primer paso es llegar a clase **a tiempo, antes del último timbre.**
 - El tiempo de clase es valioso
 - Instrucción/apoyo
 - Elegibilidad A-G
- El segundo paso es permanecer en clase. Si un estudiante necesita salir del aula, debe tener un **pase para toda la escuela.**
 - El pase debe incluir la fecha/hora/destino/firma del maestro
 - El **pase al baño** está limitado a 10 minutos, solo para el baño (no para tomar un descanso ni quedarse)
 - Los estudiantes sin pase serán redirigidos al aula o al edificio administrativo
- Línea directa de asistencia: (408) 347-6000. Además, los padres pueden llamar a cualquiera de estos números e informar a la escuela de cualquier ausencia y justificar esa ausencia: La secretaria de asistencia de A-L es Carla Rodriguez: (408) 347-5953. La secretaria para los estudiantes con apellidos que empiezan con M-Z se llama Leti Flores: (408) 347-5914. Las ausencias injustificadas constantes dan como resultado que el estudiante y un padre asistan a las reuniones de ausentismo escolar.
- Si un estudiante está ausente, se espera que asista a la escuela START de los sábados para compensar la ausencia.
 - 1 START recupera un día de asistencia
 - 3 tardanzas = 1 ausencia
- Ausentismo crónico: Faltar al 10 % de las clases (período de calificación, semestre, año)
 - Ejemplo: En un período de clase (6 semanas)
 - 2 clases por período de calificación
 - 6 clases por semestre
 - 12 clases por año
- Los estudiantes que vayan a faltar 5 o más veces pueden solicitar **Estudios Independientes de Corto Plazo (STIS, por sus siglas en inglés). Se permiten una vez**

por semestre.

- Notifique a la oficina de asistencia con al menos 2 semanas de anticipación
 - STIS de emergencia lo antes posible

- Compromiso después de una ausencia:
 - Envíe un correo electrónico al maestro para acceder al trabajo perdido
 - Establezca un horario para reunirse con el maestro o asistir a tutorías después de la escuela
 - Asista a la escuela los sábados para recuperar trabajo y asistencia
 - Reunión de intervención con PCIS (Especialista en Participación de la Comunidad de Padres) o con asesores

POLÍTICA SOBRE TELÉFONOS CELULARES:

Los teléfonos celulares en las aulas **solo están permitidos por el maestro y para fines educativos**. Sin embargo, los teléfonos celulares son cada vez más una distracción para los estudiantes. Por lo tanto, en un esfuerzo por enseñar autorregulación, responsabilidad y rendición de cuentas con estas herramientas tecnológicas, estamos implementando una serie de perímetros para beneficiar aún más a los estudiantes académica y socialmente. *Un teléfono celular no es un reemplazo de un Chromebook o una computadora portátil. Su Chromebook, completamente cargado y con cargador, debe llevarse a la escuela todos los días.*

- Los teléfonos celulares y los auriculares deben **APAGARSE** o ponerse en modo **SILENCIO COMPLETO** al comienzo de cada período.
 - SILENCIO COMPLETO = no en modo vibración ni en ningún modo que provoque sonido o luces parpadeantes
- Los teléfonos celulares se colocarán en la mochila del estudiante, en el bolso de mano, en el casillero, en el bolsillo de la pared o en el área designada por el maestro (NO EN EL ESTUDIANTE)
 - El teléfono celular estará fuera de la vista durante todo el período de clase.
- Se permite el uso de teléfonos celulares antes de la escuela, durante los períodos de cambio de clases, durante el brunch/almuerzo y después de la escuela.

¿QUÉ PASA SI MIS PADRES/TUTORES NECESITAN PONERSE EN CONTACTO CONMIGO?

- Si un padre/tutor necesita comunicarse con un estudiante durante el horario escolar, pídale que llame al **408-347-6000** y un miembro del personal de la oficina se comunicará con el estudiante.

Cómo abordar el uso del teléfono celular:

- El maestro le recordará al estudiante la política de teléfonos celulares
- El maestro se comunicará con los padres
- El maestro completará la derivación a los asesores
- El asesor, el estudiante y el padre trabajarán juntos para desarrollar un plan celular que respalde el aprendizaje del estudiante

POLÍTICA DE BAÑOS:

**Todos los baños cierran 15 minutos después del brunch y el almuerzo*

- Un estudiante fuera de clase a la vez (no más de 10 minutos)
- Debe tener un pase para toda la escuela
- Debe dejar la mochila en el aula
- 1 estudiante por puesto
- Espere fuera del baño si todos los puestos están en uso
- Los estudiantes serán redirigidos al aula o a la administración si no siguen la política

** Si hay una emergencia, solicite un pase al maestro y entréguelo al asesor o monitor del campus que puede abrir el baño*

FUMAR/VAPEAR/SUSTANCIAS CONTROLADAS

- La administración se ocupará de los estudiantes que vapeen/fumen/usen sustancias controladas o estén en posesión de parafernalia para vapear/fumar, llamarán a los padres a casa, confiscarán todos los materiales y completarán una clase de intervención por consumo de sustancias.
- Si se encuentra a un estudiante bajo la influencia o con drogas/parafernalia por segunda vez, además de confiscarlas y llamar a sus padres, el estudiante será inscrito en un programa de intervención por consumo de sustancias más integral.
- Tenga en cuenta que cualquier infracción puede dar lugar a medidas disciplinarias, incluidas suspensiones o remisiones a las autoridades.

ELEGIBILIDAD PARA DEPORTES Y ACTIVIDADES:

- Los estudiantes deben mantener un GPA de 2.0 y no más de una F para participar en todos los deportes y otros eventos como la Asamblea Multicultural.
- Los atletas involucrados en el consumo de drogas/alcohol documentado en una derivación deben completar las consecuencias escolares (clase sobre drogas de 2 horas) antes de ser elegibles para jugar en el juego/partido de la semana.
- Se puede prohibir a los estudiantes involucrados en intimidación/peleas constantes y documentadas que asistan a bailes u otras actividades estudiantiles.
- Si se descubre que un estudiante se encuentra en un baile bajo la influencia de alguna sustancia, se le puede prohibir asistir a futuros bailes.

OTRAS POLÍTICAS MISCELÁNEAS:

- **ENTREGA EN LA PUERTA:** Todas las entregas de comida se reciben en la oficina principal y solo se pueden recoger en el brunch y el almuerzo.
- **CAMPUS CERRADO:** Como tenemos una política clara de campus cerrado, los estudiantes no pueden salir del campus por ningún motivo sin el permiso previo de los padres/tutores. Después de que termine su última clase, los estudiantes pueden irse, pero no antes. Salir del campus durante la jornada escolar puede resultar en una reflexión escrita, detención o llamada a los padres.
- **VENTA DE ALIMENTOS:** Las ÚNICAS personas a las que se les permite vender alimentos durante la jornada escolar son la cafetería o los eventos de recaudación de fondos de alimentos/dulces aprobados por ASB. No se permite la venta de alimentos para beneficio personal a menos que se apruebe. Los estudiantes recibirán una advertencia y una llamada telefónica a los padres; después de eso, los alimentos serán confiscados.
- Los estudiantes que salgan de clase completarán una reflexión, una llamada telefónica a los padres y un día de detención.
- No se permiten **DADOS ni JUEGOS DE DADOS** en el campus. A los estudiantes que sean sorprendidos jugando a los dados se les confiscará el dinero, se llamará a los padres y el dinero se les devolverá únicamente a los padres.
- **EL ESTACIONAMIENTO PARA ESTUDIANTES** está prohibido durante el almuerzo y el brunch. A los estudiantes no se les permite permanecer más allá del ala L.
- Los estudiantes de último año que falten a clases y no respeten las políticas escolares (como campus cerrado, etc.) pueden ser excluidos de caminar por el escenario. Caminar por el escenario es un honor y un privilegio, y solo aquellos con buen nivel académico y comportamiento pueden hacerlo.
- **PELEAS:** En Overfelt no nos peleamos. Los asesores y administradores están aquí para mediar y ayudar a resolver problemas de manera pacífica. En el caso de un altercado físico entre estudiantes, los estudiantes pueden ser suspendidos hasta por 5 días. Si ambos estudiantes regresan, participarán en un “Círculo de reingreso”. La violencia física puede ser una razón para un cambio de escuela, especialmente cuando la seguridad del estudiante o de otros estudiantes se ve comprometida.

POLÍTICAS DE SEGURIDAD ADICIONALES:

- Por seguridad y prevención de accidentes, no se permite el uso de los siguientes artículos en el campus entre las 8:15 a. m. y las 4:00 p. m.: patinetas, scooters, patines, bicicletas (solo se permite patinar en las áreas designadas en el asfalto en el brunch y el almuerzo). Las bicicletas deben ser guardadas fuera de B-110, donde las cámaras pueden monitorear las bicicletas. Se deben llevar patinetas y otros artículos con ruedas. El incumplimiento de las normas de seguridad dará lugar a que el artículo sea confiscado hasta que se complete una [Reflexión sobre artículos confiscados](#) y un padre recoja el objeto. El incumplimiento reiterado de las normas de seguridad dará lugar a que el artículo sea confiscado hasta el final del semestre.

- Somos un campus cerrado. Ningún estudiante puede salir del campus en ningún momento durante la jornada escolar. Los estudiantes que sean sorprendidos saliendo del campus tendrán una consecuencia. 1.^a infracción: reflexión, contacto con los padres y consejo/advertencia. 2.^a infracción: 1 día de detención/contacto con los padres. 3.^a infracción: aumento de las medidas disciplinarias.

Intervenciones y consecuencias:

El equipo de comportamiento de Overfelt está trabajando para encontrar formas eficaces de ayudar a los estudiantes a pensar y reflexionar sobre sus acciones y consecuencias para poder tomar decisiones responsables.

Si las reflexiones, el contacto con los padres, la conexión del estudiante con los servicios no cambian los comportamientos, los asesores/administradores pueden elegir las siguientes consecuencias:

DETENCIÓN DESPUÉS DE LA ESCUELA: Para la detención después de la escuela supervisada por el asesor: en sus días asignados, el estudiante va inmediatamente al aula asignada después de que suena el timbre de la escuela. Si llega más de 5 minutos tarde, se considera que el estudiante no se presentó. La inasistencia a la intervención después de la escuela dará como resultado la asignación de un día completo de escuela los sábados. La intervención después de la escuela se asigna de lunes a jueves.

OPCIÓN DE SERVICIO COMUNITARIO: De acuerdo con los procedimientos de respuesta de Overfelt, un estudiante podría ser asignado a servicio comunitario como consecuencia. Si se le asigna esto, el estudiante debe hacer arreglos con el asesor y completar el [Contrato de Servicio Comunitario](#). Cuando los estudiantes completan sus horas, devuelven el formulario a su asesor para borrar la consecuencia.

ESCUELA DE SÁBADO: Para el comportamiento de los estudiantes, la escuela de los sábados tiene 2 niveles:

→ Nivel 1: Escuela académica START de los sábados:

De acuerdo con los procedimientos de respuesta de Overfelt, un estudiante se reunirá con un asesor de comportamiento y puede optar por asistir a la escuela START de los sábados como consecuencia. En este caso, el estudiante asistiría a la escuela de los sábados con un maestro durante un mínimo de la sesión de la mañana. El estudiante debe venir a la escuela los sábados en su día asignado. El tiempo del estudiante comienza cuando el estudiante se registra y puede irse cuando completa 1 ½ horas.

En función del día y la disponibilidad de recursos externos, los estudiantes de la escuela de los

sábados pueden asistir a talleres o grupos de debate y completar proyectos de servicio comunitario en el campus. Como alternativa, un estudiante podría asistir a la escuela START de los sábados para mejorar las calificaciones si uno de sus maestros/tutores estará allí para monitorear al estudiante.

→ **Nivel 2: Escuela de comportamiento de los sábados**

La escuela de los sábados debería ayudar a conectar a los estudiantes con la escuela y también ayudarlos a explorar algunas de las emociones que los atrapan en las situaciones que conducen a derivaciones.

- a. Obra física (mejoras en la comunidad WCO: ¿murales? Pintar, limpiar, mover cosas); jardinería: los conserjes hacen una lista de cosas para las que están demasiado ocupados.
- b. RECREO con comida.
- c. Charla TED u otra pieza de video; los videos pueden centrarse en charlas TED sobre la ira, el miedo, la adicción, la raza, los acontecimientos actuales, los problemas de justicia social, etc. Los estudiantes escriben preguntas y comentarios para usar en un debate después de ver el video.
- d. Debate grupal del video; los estudiantes comparten sus comentarios y preguntas del video.
- e. Redacción de un tema utilizando evidencia de un video y un debate (estructurado para educación especial).
- f. La parte escrita completada es el boleto de salida. Puede irse cuando se completa en un nivel apropiado. Pieza escrita compartida con maestro de inglés y más para 4 maestros, administrador de caso, líder de academia, etc.) .

CÍRCULOS DE JUSTICIA RESTAURATIVA: Los Círculos de Justicia Restaurativa pueden ser muy eficaces en algunos casos para resolver conflictos entre las personas. Los Círculos de Justicia Restaurativa nunca son un castigo, sino que están destinados a resolver conflictos a través del debate, la conexión y la reflexión. Los maestros o estudiantes pueden solicitar un Círculo de Justicia Restaurativa en cualquier momento. En algunos casos, los administradores o asesores de comportamiento pueden solicitar un Círculo de Justicia Restaurativa. Después de una pelea física en el campus, todas las partes deben participar en un Círculo de Justicia Restaurativa después de la suspensión y antes de regresar a clases.

Es posible que se tomen más medidas disciplinarias según el Código de Educación.

Diagrama de flujo de respuesta de comportamiento de WCO

